

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFFECTIVIDAD DE LA RADIO ESCOLAR EN LA MEJORA DE LA
EXPRESIÓN ORAL EN LOS ALUMNOS DEL PRIMERO DE
SECUNDARIA DE LA I. E. 7096 “PRÍNCIPE DE ASTURIAS” –
VILLA EL SALVADOR, 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. GARAY COLLAHUA, EMILIA GLADYS

Br. LUCICH RIVERA, JULIO RODOLFO

ASESOR:

Dr. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Nuestros padres. A
Nathaly y Gustavo, los
motores de nuestras vidas.

AGRADECIMIENTO

A la universidad César Vallejo, por la oportunidad que nos brinda para desarrollarnos profesionalmente a través del programa de Maestría.

A todos los docentes y alumnos de la I.E. 7096, que hicieron posible el desarrollo de la presente investigación.

PRESENTACION

Señor presidente

Señores miembros del jurado calificador:

Presento la tesis titulado “Efectividad de la radio escolar en la mejora de la expresión oral en los alumnos de primero de secundaria de la I. E. 7096 “Príncipe de Asturias” – Villa el Salvador - 2011” en cumplimiento con el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo., para obtener el grado de magister.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema., formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las teorías fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo la descripción y discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2 Problemas Específicos	17
1.3. Justificación	17
1.3.1. Justificación Metodológica	17
1.3.2 Justificación Pedagógica	18
1.3.3 Justificación Social	18
1.4 Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. En el Ámbito Nacional	19
1.5.2. En el Ámbito Internacional	20
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo General	21
1.6.2 Objetivos Específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas de la primera variable: Radio escolar	23
2.1.1 Definición	23

2.1.2	El radio escolar como medio de expresión	24
2.1.3	La comunicación en la escuela	26
2.1.4	El trabajo con una emisora escolar	28
2.1.5	Programa de radio escolar	30
2.1.5.1	Justificación	30
2.1.5.2	Diagnóstico	32
2.1.5.3	Marco institucional y social	33
2.1.5.4	Objetivos generales	35
2.1.5.5	Ejecución del proyecto	35
2.2	Bases teóricas de la Segunda Variable: Expresión oral	37
2.2.1	Definición	37
2.2.2	Fundamentos teóricos sobre el desarrollo de la expresión oral	37
2.2.2.1	Teoría de Alberto Bandura	37
2.2.2.2	Teoría de Jean Piaget	38
2.2.2.3	Teoría de Lev Vigotsky	39
2.2.3	Componentes de la Expresión Oral	39
2.2.3.1	La semántica	40
2.2.3.2	La fonética	41
2.2.3.3	La sintaxis	42
2.2.4	Dimensiones de la expresión oral	42
2.2.4.1	Elocución	43
2.2.4.2	Pronunciación	43
2.2.4.3	Formación del vocabulario	43
2.2.5	Importancia de la expresión oral	44
2.3	Definición de términos básicos	47
 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	50
3.1.1	Hipótesis general	50
3.1.2	Hipótesis específicas	50
3.2	Variables	50
3.2.1	Definición conceptual	51
3.2.2	Definición operacional	51

3.2.3	Operacionalización de las variables	52
3.3	Metodología	52
3.3.1	Tipo de estudio	52
3.3.2	Diseño de estudio	53
3.4	Población y muestra	53
3.4.1	Población	53
3.5	Método de investigación	54
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.6.1	Técnica	54
3.6.2	Instrumento	54
3.6.3	Validez y confiabilidad	55
3.7	Métodos de análisis de datos	56
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	58
4.1.1	Resultado del pre test	58
4.1.2	Resultados del post test	62
4.1.3	Prueba de hipótesis	66
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	71
	Sugerencias	72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		74
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	78
Anexo 2	Instrumentos	80
Anexo 3	Confiabilidad	89
Anexo 4	Base de datos	90
Anexo 5	Validaciones	96

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable uso del radio escolar	52
Tabla 2 Operacionalización de la variable expresión oral	52
Tabla 3 Población de estudio	53
Tabla 4 Baremo de la lista de cotejo para medir la expresión oral	55
Tabla 5 Juicio de expertos	55
Tabla 6 Confiabilidad de la Lista de Cotejo sobre expresión oral	55
Tabla 7 Dimensión elocución en los estudiantes de primero de secundaria Pre test	58
Tabla 8 Dimensión pronunciación en los estudiantes de primero de secundaria - Pre test	59
Tabla 9 Dimensión vocabulario en los estudiantes de primero de secundaria - Pre test	60
Tabla 10 Expresión oral en los estudiantes de primero de secundaria – Pre test	61
Tabla 11 Dimensión elocución en los estudiantes de primero de secundaria Post test	62
Tabla 12 Dimensión pronunciación en los estudiantes de primero de secundaria - Post test	63
Tabla 13 Dimensión vocabulario en los estudiantes de primero de secundaria - Post test	64
Tabla 14 Expresión oral en los estudiantes de primero de secundaria – Post test	65
Tabla 15 Uso de la radio escolar en la expresión oral de los estudiantes de primero de secundaria según pre test y post test	66
Tabla 16 Uso de la radio escolar en la mejora de la elocución de los Estudiantes de primero de secundaria según pre test y post test	67
Tabla 17 Uso de la radio escolar en la mejora de la pronunciación de los estudiantes de primero de secundaria según pre test y post test	68
Tabla 18 Uso de la radio escolar en la mejora del vocabulario de los estudiantes de primero de secundaria según pre test y post test	69

LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Dimensión elocución en los estudiantes del primer año – Pre test	58
Figura 2 Dimensión pronunciación en los estudiantes del primer año – Pre test	59
Figura 3 Dimensión vocabulario en los estudiantes del primer año – Pre test	60
Figura 4 Dimensión expresión oral en los estudiantes del primer año – Pre test	61
Figura 5 Dimensión elocución en los estudiantes del primer año – Pre test	62
Figura 6 Dimensión pronunciación en los estudiantes del primer año – Pre test	63
Figura 7 Dimensión vocabulario en los estudiantes del primer año – Pre test	64
Figura 8 Dimensión expresión oral en los estudiantes del primer año – Pre test	65

RESUMEN

La presente investigación, que lleva por título: “Efectividad de la radio escolar en la mejora de la expresión oral en los alumnos de primero de secundaria de la I. E. 7096 “Príncipe de Asturias” – Villa el Salvador - 2011, surge como respuesta a la problemática estudiantil, donde se observa alumnos con deficiencias en el expresión oral.

La investigación obedece a un tipo de investigación aplicado, de diseño pre experimental y se utilizó como instrumento de recolección de datos, una lista de cotejo que se aplicó a una muestra comprendida por 98 alumnos de primer año de secundaria.

Se realizó el procesamiento de datos y el análisis e interpretación de los resultados, utilizándose la prueba de signos para la contrastación de las hipótesis, luego de los cual se llegó a la siguiente conclusión: La aplicación de la radio escolar mejoró significativamente la expresión oral en los alumnos del primero de secundaria de la I.E 7096 “Príncipe de Asturias”. Villa el Salvador -2011.

Palabras clave: Radio escolar, expresión oral

ABSTRACT

The present investigation, which goes for title: "Efficiency of the school radio in the improvement of the oral expression in the pupils of first year of secondary of the Educational Institution 7096 " Prince of Asturias " –Villa el Salvador - 2011 ", that has as aim, to determine the efficiency of the school radio in the improvement of the oral expression, and it arises as response to the student problematics, where pupils observe with deficiencies in oral expresión.

The investigation obeys a type of investigation applied, of design pre experimental with and there used as instrument of compilation of information a list of check that was applied to a sample understood by 98 pupils of the first and second year of secondary.

There was realized the processing of information and the analysis and interpretation of the results, being in use the test T de Student for the contrastación of the hypotheses, after which came near to the following conclusion: The application of the school radio improved significantly the oral expression in the pupils of first year of secondary of the I.E 7096 "Prince of Asturias" .Villa el Salvador -2011.

Key words: School radio, oral expression.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada, “Efectividad de la radio escolar en la mejora de la expresión oral en los alumnos de primero de secundaria de la I. E. 7096 “Príncipe de Asturias” – Villa el Salvador - 2011”, tiene como finalidad determinar la efectividad de la radio escolar en la mejora de la expresión oral, que surge como un análisis de la realidad educativa nacional y que se ve refleja en la institución Educativa donde se realiza la investigación y de esta manera contribuir a brindar alternativas de solución que permita que los estudiantes puedan optimizar la comunicación con sus compañeros y profesores.

Conociendo la gran importancia de la expresión oral, en el proceso enseñanza-aprendizaje, el presente trabajo de investigación, es un intento de buscar y orientar a los docentes sobre problemas de los adolescentes, que dificultan el aprendizaje y la interrelación con las demás personas.

De acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, el presente Trabajo de Investigación, comprende los siguientes capítulos:

En el Capítulo I, Problema de Investigación, que comprende, Planteamiento de la Investigación, Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, Objetivos y Antecedentes, que describen la problemática local, regional y nacional, teniendo en cuenta los fundamentos teóricos científicos en los cuales se sostiene la investigación

En el Capítulo II, Marco Teórico, que comprende las bases teóricas relacionadas a las variables de estudio radio escolar y expresión oral, fundamentándose en las teorías científicas, elementos y dimensiones de cada variable de estudio.

En el Capítulo III, Marco Metodológico, que comprende: Hipótesis, Variables, Metodología, donde se plasma los supuestos en los que se basa la investigación determinando las variables con sus respectivas dimensiones. Indicadores, ítems e

índices, así como el tipo, diseño de investigación, y los demás elementos propios de la metodología de la investigación.

En el Capítulo IV, Resultados, que comprende la descripción y la discusión de resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos, haciendo uso de medidas estadísticas para la contrastación de la hipótesis.

Finalmente conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas, los anexos